

福建医科大学文件

闽医大〔2016〕144号

福建医科大学 2015 年度学风建设总结报告

省教育厅：

为切实加强学校学风建设，根据中共福建省教育厅党组《转发教育部党组关于强化学风建设责任实行通报问责机制的通知》（闽教党〔2016〕18号）文件精神和相关要求，结合我校实际情况，2015年度积极开展一系列学风建设活动，达到预期目的，取得较好成效。现将2015年度学校学风建设工作总结报告如下：

一、加强制度建设，完善学术规范

（一）加强组织建设，完善工作体系。制定《福建医科大学章程》，完善了学术管理体制、制度和规范，规定学术委员会是学校的最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

(二) 在考核工作中，严格要求教职工遵守学术道德规范。在学校出台的《福建医科大学教职工考核暂行办法》，有学术不端行为的聘期考核结果定为“不合格”；“师德师风”、“道德品行”的考核得分低于 80%，或严重违反师德和职业道德，出现教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》中规定的七种情况之一的年度考核结果确定为“不合格等次”。

(三) 在职称评价体系方面，“坚持以学术质量为评价标准，强调高质量学术成就”。在学校出台的《福建医科大学专业技术职务聘任条件暂行规定》，将评价重心从成果数量转到成果质量上，鼓励广大教师在学术活动中，将学术质量和学术创新作为主要努力方向，引导教师沉下心来做研究，摒弃急功近利、违反学术发展和人才成长规律的做法。评审过程严格规范程序，要求所有参加评审教师的全部材料在所在院系进行公示，接受师生的充分监督。

二、开展研究生科学道德和学风建设宣讲专项教育工作

2015 年 5 月-11 月期间，以“树新风，铸梦想”为活动主题，对全体在校研究生全面深入开展以中国梦引领科学道德和学风建设工作，引导研究生自觉践行社会主义核心价值观，不断丰富主题教育的内容与形式。

(一) 集中宣讲

组织研究生参加 2015 年在福州大学举办的福建省科学道德和学风建设主题宣讲报告会，共有 100 人次参加。在 2015 级研

究生入校之后，组织以科学道德和学风建设为重点的入学教育报告会；2015 级研究生上岗前、2013 级研究生开题或撰写学位论文前、2012 级研究生毕业前，各学院或研究生培养单位组织以学术规范为重点的教育活动，邀请品德高尚、造诣深厚的知名教师进行宣讲，累计 20 余场次，受益听众 1600 余人次。

（二）集中学习

组织 2015 年新入学研究生认真学习《研究生手册》，如《福建医科大学研究生学籍管理实施细则》、《福建医科大学研究生课程学习管理规定》，《福建医科大学硕士学位、博士学位授予工作细则》，《福建医科大学研究生发表学术论文的相关规定》，《福建医科大学博士硕士学位论文评阅及质量监控实施办法》，《福建医科大学学位论文作假行为处理办法（试行）》，《福建医科大学博士硕士学位论文答辩工作规定》等文件，教育和引导研究生遵守学术要求和规范，学习我校师生弘扬科学精神、恪守学术道德、坚持学术伦理、遵守学术规范等方面的典型案例，充分了解违反学术道德的行为表现，认识学术失范的危害，自觉抵制弄虚作假、浮躁浮夸、侵占他人成果等学术不端行为。

（三）师生谈话

研究生导师是研究生培养的第一责任人，是研究生思想政治教育工作的首要责任人，导师既要教书又要育人，要全面关心研究生的成长成才，因此每一位研究生导师都是宣讲教育工作队伍的当然成员。其中护理学院以“科学和道德学风教育”为主题

在三个年级的研究生中开展师生谈话，谈话每 2-3 月进行一次，以“研究课题讨论会”或“读书报告会”的形式进行，在谈话中针对科研道德对研究生加强思想教育，指导研究生形成良好的科研精神和端正的科研态度，并将每次谈话的内容记录下来，在护理学院中营造科学严谨的科研学术氛围和优良的科学作风。

（四）专题活动

举办主题分别为“知行合一，德育为本”、“立诚致广，正风树德”、“清正养德，廉洁修身”、“爱国敬业，忠于己任”、“恪守医德，忠于医术”、“正心树人，德艺为师”、“妙手仁心，成就良医”等 9 场道德讲堂，参加研究生 900 余人次。通过道德讲堂谈感悟，做自省，许承诺，提倡议，使研究生们认识到要重操守、重品行、重修养，尊重科学事实，遵守学术规范，养成良好学风，勇于探索、不断创新，以实际行动端正和践行学术道德。以“科学道德和学风建设”为主题，开展“研究生学术之星”、“我心目中的好导师”评选与风采展示，举办“挑战杯”科技学术作品竞赛等形式多样的校园科技文化活动，引导研究生坚决抵制一切违反科学道德与伦理的科研行为，自觉遵守科学家的基本行为准则，努力将诚实守信、信任与质疑、相互尊重和知识共享贯穿到科学研究的全过程。

三、加强过程管理，规范学术行为

（一）加强新进工作人员岗前培训与师德师风集中教育。举办 2015 年新聘用工作人员岗前培训，通过开展教学工作基本规

范、科研政策和各类科研基金项目申报及成果评审程序等专题讲座，观看廉政文化与人生格调电教录像片，提高教育教学及管理人员整体素质和业务水平，同时加强了教学科研诚信、行为规范教育。

（二）加强对学生群体学术规范和诚信建设的管理。为提升学生学习效果、培养优良学风，颁布了《福建医科大学本科学生学习状态与效果评价办法（试行）》，任课教师以教学班为单位，对全日制本科学生的理论课、实验课和见习课的学习状态与效果评价，评价内容包括学生课堂学习纪律、学习态度、学习氛围、学习效果等方面。强化广大学生对考试违纪作弊危害性的认识，对考试作弊者形成强大的舆论压力，净化校园考试环境。要求指导教师在学生毕业实践环节主动向学生强调学术道德以及学术规范。认真落实学位论文“盲审”随机抽签方案，2015年全部委托教育部学位中心论文送审平台评审学位论文，共盲审博士论文150份，硕士论文3063份，未发现学术不端行为。建立并认真实施学位论文答辩督导制度，在学位毕业论文答辩中要求所有学生必须提供实验记录本给答辩专家审核，2015年共督导18场学生毕业论文答辩，督导过程中认真检查了学生实验记录本，对其实验数据进行审核，并将督导过程中存在的问题通报反馈。以论文盲审与答辩督导为抓手，直面科学道德和学风问题，对学术不端行为“零容忍”，推进研究生科学道德与学风建设工作有效落实。

四、加强宣讲教育，营造浓郁学风

学校采取多种形式开展宣传教育。学校举办主题丰富的各类讲坛，邀请社会各界知名人士走进校园，既启迪师生思想，让优秀文化在我校得到更好的传承和弘扬，又传播了专家学者的自律意识和道德涵养，及加强对师生的科学道德、学术规范和诚信教育。其中邀请中国工程院副院长樊代明院士作“医学与科学”，福建省委党校文史部（社会与文化学部）林怡教授作“传统家风祖训与社会主义核心价值观”等专题报告，弘扬科学精神，坚守科学道德，遵守科学规范，在全校营造了学先进、扬正气、树新风的良好校园氛围。在科学道德和学风建设宣讲教育过程中，我校积极探索研究生自我教育的机制，收到良好成效。着力打造“名家讲坛”、“导师讲坛”、“博士生讲坛”、“硕士生讲坛”等“研学讲坛”系列精品活动。讲坛采用全新的互动对话形式，将主讲者的成长经历，学习历程，科研成果融为一体，为广大研究生呈现积极向上的奋斗历程和经验借鉴。2015年分别举办6期《名家讲坛》，6期《导师讲坛》，2期《博士生讲坛》和3期《硕士生讲坛》，受益听众达3000余人次。讲坛从贴近研究生关心的实际问题入手，内容包含政治素质、医学知识、综合素养三大主题，体现“新、全、亮”的特点。“新”指以介绍本专业国际国内最新科研成果及创新思维为主，“全”指提倡多学科、多层次、多方位交叉的知识综合，“亮”指主讲者要提出自己的研究成果和亮点。通过研学讲坛系列活动，尤其注重发挥名家与导师集中宣

讲的示范引领效应，结合“学术瞭望台”在两个校区的宣传栏定期更新宣传，同时开设讲坛微博，结合讲坛现场视频的展示对讲坛活动进行延伸讨论，提高活动的示范和辐射效应，有效扩大活动覆盖面和影响力，拓展科技学术交流及成果共享平台，有效提高学术活动质量及创新水平，潜移默化中提高同学参与热情，在校园内营造“崇尚科学、追求真知”，“潜心治学、不浮不躁”的浓厚学术氛围。

福建医科大学

2016年6月30日

福建医科大学校长办公室

2016年6月30日印发
